

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по довузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию  
С.Ю. Кустов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
программы повышения квалификации**

**«Психологическое сопровождение и поддержка в кризисных ситуациях.  
Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях»**

**Цель реализации программы:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием психологического сопровождения и поддержки людям в кризисных ситуациях.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие высшее образование по укрупненным группам направлений подготовки высшего образования «Психология», «Психолого-педагогическое образование».

**Срок обучения:** 72 часов

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
	1 неделя	2 неделя	1 неделя	2 неделя
<b>Модуль 1 «Психология экстремальных ситуаций»</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
1.1. Введение в экстремальную психологию. Типология экстремальных ситуаций	2			
1.2. Чрезвычайные ситуации: классификация, принципы оказания психологической помощи	2			
1.3. Особенности антропогенных экстремальных ситуаций. Динамика психологических процессов у пострадавших	2		2	
<b>Модуль 2. «Оказание экстренной психологической помощи»</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
2.1. Острые стрессовые реакции, оказание первой психологической помощи	8			
2.2. Организация и оказание экстренной психологической помощи пострадавшим на различных этапах спасательных работ	8		2	

2.3. Особенности психологических реакций субъектов военного конфликта	4		2	
2.4. Психология толпы. Психологическая помощь при панических реакциях толпы	4			
2.5. Оказание экстренной помощи при эпидемиях и массовых заболеваниях		4		
2.6. Групповые и индивидуальные формы работы психолога при оказании психологического сопровождения и поддержки людям в кризисных ситуациях		4		
<b>Модуль 3. «Психологическое сопровождение людей, проходящих через жизненные кризисы. Основные принципы консультирования в кризисных ситуациях»</b>		<b>16</b>		<b>3</b>
3.1. Жизненные кризисы и стратегии их преодоления		4		1
3.2. Психологическая помощь на различных этапах развода		4		1
3.3. Психологическое сопровождение тяжелобольных и умирающих		4		1
3.4. Психологическая помощь жертвам, перенесшим насилие		4		
<b>Модуль 4. «Психология горевания. Помощь при утрате близких»</b>		<b>6</b>		<b>2</b>
4.1. Кризис, связанный с потерей близкого человека		2		1
4.2. Оказание помощи человеку, пережившему утрату. Особенности переживания утраты детьми		2		1
4.3. Профилактика и помощь в преодолении эмоционального выгорания кризисных психологов		2		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>Итого аудиторной нагрузки в неделю</b>	<b>30</b>	<b>31</b>		
<b>Итого самостоятельной работы в неделю</b>			<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Всего часов</b>		<b>61</b>		<b>11</b>

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева